



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Dipartimento
per le Politiche Giovanili
e il Servizio Civile Universale
Presidenza del Consiglio dei Ministri



Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2024

TITOLO DEL PROGETTO:

A TUTTO GIROTONDO

SETTORE ED AREA DI INTERVENTO:

Settore- Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello Sport

Area - Animazione culturale verso minori

DURATA DEL PROGETTO: 12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

In riferimento agli obiettivi del coprogramma “**NODI DI CITTADINANZA**”, gli stessi riconducono in particolar modo a quelli sotto descritti e **all’obiettivo 4 “Fornire un’educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un’opportunità di apprendimento per tutti”** dell’agenda 2030 in particolare al **4.a Costruire e potenziare le strutture dell’istruzione che siano sensibili ai bisogni dell’infanzia, alle disabilità e alla parità di genere e predisporre ambienti dedicati all’apprendimento che siano sicuri, non violenti e inclusivi per tutti.**

L’ambito d’azione in cui è inserito il programma è il seguente “**Accessibilità alla educazione scolastica, con particolare riferimento alle aree d'emergenza educativa e benessere nelle scuole**”.

L’obiettivo principale del progetto è l’ampliamento dell’offerta formativa già attiva all’interno delle nostre Scuole dell’Infanzia e delle sezioni Nido e Primavera, con particolare attenzione agli aspetti creativi, artistici, sportivi, culturali e salutari.

La creazione di una rete tra le nostre 5 scuole progettanti (Asilo Infantile di Calliano, Asilo Anfossi, Il Grillo Parlante, Scuola Paritaria Madre Teresa, Istituto Consolata) porterà alla condivisione di esperienze che favoriranno unione e collaborazione tra i nostri asili attraverso gite, accoglienza dei bambini nelle reciproche strutture, eventi, laboratori e feste da svolgersi sul territorio, in modo da diventare sempre più una “comunità” che, anche se dislocata in strutture diverse in paesi all’interno della Provincia di Asti, lavora con scopi e ambizioni comuni volti al benessere dei bambini e della cittadinanza tutta.

Gli attuali progetti attivi nelle nostre Scuole dell’Infanzia hanno come obiettivi imprescindibili:

- EDUCARE all’apertura verso l’altro nel rispetto della propria identità
- EDUCARE alla lettura, attivando un complesso di attività che mirino a promuovere, non solo lo sviluppo di competenze, ma anche un’attitudine positiva verso il libro.

- **PROMUOVERE** un nuovo modello alimentare, rispettoso dell'ambiente, delle tradizioni, capace di avvicinare i bambini a comprendere che una sana alimentazione permette al nostro fisico di svilupparsi al meglio regalando forza ed energia, ma è anche un'abitudine che deve diventare patrimonio culturale di ognuno di noi.
- **DIFFONDERE** la cultura motoria (e sportiva) e stili di vita attivi.
- **PROMUOVERE** un lavoro di rete a livello territoriale, valorizzandole risorse disponibili e favorendo una comunicazione attiva.
- **SENSIBILIZZARE** scoprire e rispettare ambienti conosciuti e non
- **CONDIVIDERE** esperienze analoghe in contesti diversi
- **RISPONDERE** alle esigenze famigliari
- **INTEGRARE** bambini provenienti da contesti diversi o con bisogni educativi speciali

Per gli operatori volontari con **minori opportunità** (giovani con difficoltà economiche) è previsto uno specifico modulo di orientamento di 4 ore erogato nell'ultimo mese di servizio e rivolto alla presentazione dei diversi servizi per il lavoro (pubblici e privati) e dei canali di accesso al mercato del lavoro, nonché di opportunità formative sia nazionali che europee.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

FASE II: Preparazione degli operatori volontari

Azioni

- Partecipazione all'incontro di accoglienza e benvenuto organizzato dal Comune di Asti, alla presenza del Sindaco e delle autorità e dell'OLP per la presentazione del progetto (presso UNI-ASTISS, in collaborazione con l'ente partner del progetto Tesc e diffuso tramite i canali di APL-CPI Asti, partner del progetto);
- Partecipazione al percorso di formazione generale, che li aiuterà ad inserirsi nel ruolo, in quell'occasione conosceranno anche il tutor di riferimento;
- Inserimento nelle sedi di attuazione nelle quali verranno affiancati dall'OLP;
- Conoscenza del personale presente nelle sedi di attuazione, dei responsabili, degli spazi e delle risorse delle sedi
- Partecipazione nel primo mese all'incontro di presentazione del coprogramma **"NODI DI CITTADINANZA"** e dei relativi progetti (presso UNI-ASTISS (ente rete) e diffuso tramite i canali di APL-CPI Asti, partner del progetto).

FASE III:

Preparazione degli operatori volontari attraverso la presentazione delle attività dell'ente.

Gli operatori volontari:

- leggeranno i progetti/attività già messi in atto al fine di un aggiornamento
- affiancheranno il personale degli uffici e delle sedi con l'intento di conoscere le modalità di lavoro.
- Partecipazione a spazi specifici di riflessione per concordare con l' OLP le singole attività da svolgere, mansioni, orario, calendario e quant'altro sarà ritenuto indispensabile ai fini della verifica del servizio svolto precisando che le modifiche, vista la situazione pandemica in continuo evolversi, potranno avvenire anche in corso d'opera. Verrà così scritto e controfirmato dall'OLP e dal volontario il patto di servizio che verrà inviato all'ufficio del servizio civile dell'ente capofila per la controfirma.

- Partecipazione al percorso di formazione specifica e successivo affiancamento in una iniziale coprogettazione degli interventi;
- Affiancamento all'OLP e graduale inserimento all'interno dei percorsi previsti;

FASE IV e V: All'interno delle diverse aree di intervento i volontari saranno chiamati a svolgere le attività insieme ai bambini.

Nel corso del progetto i volontari dovranno collaborare strettamente con il personale operante per le attività didattiche e ludiche sotto elencate e presentate nel dettaglio:

- **STIAMO INSIEME!**
- **PRIMI PASSI TRA LE STORIE**
- **BUON APPETITO!**
- **MUOVERSINTONIA**
- **E IO MI RICORDO...**
- **SCOPERTA E SALVAGUARDIA DELL'AMBIENTE**
- **TI PENSO, MI FOTAGRAFO E TI SCRIVO**

Il volontario sarà chiamato a svolgere un accompagnamento dei minori nelle attività e in vari luoghi specificatamente selezionati, attraverso la creazione di una relazione che permetta di supportare i fanciulli nella comprensione dei diversi contesti e attraverso la mediazione degli stimoli e dei contenuti emergenti in essi.

Compito specifico del volontario sarà quello di offrire supporto all'alunno nella vita scolastica e di confrontarsi con l'équipe di lavoro formata dal personale scolastico e dagli operatori che già operano all'interno dei diversi servizi.

Di concerto con tale équipe verranno decise le attività alternative da svolgere che potranno essere di tipo ludico e di tipo espressivo.

Il volontario, nello svolgere tali attività con l'alunno, potrà aumentare l'interesse del minore alla vita scolastica e potrà stimolare le sue risorse cognitive e sociali: l'alunno incrementerà la propria autostima rispetto a capacità e competenze possedute e, conseguentemente, potrà vivere la vita scolastica con maggiore benessere.

Il volontario potrà, dopo un'opportuna formazione, contribuire con le proprie risorse, i propri interessi e le proprie capacità personali a far vivere questo processo, non solo nello stare con i ragazzi, ma anche come membro attivo di un'équipe di lavoro.

Attività condivise con tutte le sedi di progetto:

- Tutte le attività qui di seguito descritte saranno condivise e approfondite dagli operatori volontari che realizzeranno il sito **web dinamico di networking** attraverso il quale verranno condivisi i risultati tra tutti coloro che hanno partecipato alla realizzazione dei progetti che partecipano al programma di intervento "**NODI DI CITTADINANZA**".
- Gli operatori volontari del progetto parteciperanno all'elaborazione e somministrazione del Questionario, realizzato in collaborazione con il partner di rete Associazione Genitorinsieme OV Onlus, Programma di intervento "**NODI DI CITTADINANZA**", finalizzato a produrre una riflessione individuale e collettiva, nei

consigli di classe di tutte le scuole dei progetti afferenti al programma in merito alla partecipazione attiva degli alunni e delle loro famiglie alla vita scolastica. I risultati della ricerca/azione verranno condivisi con le scuole dei territori coinvolti, con tutti i volontari del programma e con la cittadinanza, durante gli incontri/seminari di restituzione dei risultati del programma organizzati sui vari territori.

<u>Obiettivi specifici</u>	<u>Azioni/Attività</u>	<u>Ruolo del volontario</u>
Raccogliere le narrazioni dell'utenza del territorio relativamente alle loro impressioni, pareri e suggerimenti	<p>Redazione di una traccia di intervista/questionario</p> <p>Somministrazione dell'intervista/questionario e rilevazione dei dati</p> <p>Redazione di un report che presenti durante l'incontro/confronto finale del programma, i dati raccolti nei territori coinvolti</p>	<p>Collaborare all'ideazione di una traccia di intervista/questionario.</p> <p>Collaborazione alla somministrazione del questionario attraverso i canali social e in presenza, presso le sedi</p> <p>Supporto e accompagnamento alla compilazione del questionario</p> <p>Redigere un report in collaborazione con gli olp di tutte le sedi coinvolte utile a "fotografare" la situazione dell'esistente e offrire spunti per azioni future.</p>

FASE VI: Monitoraggio

- Partecipazione a spazi specifici di riflessione da concordare con l' OLP : singole attività da svolgere, di programmazione e coordinamento periodici con l'OLP per la verifica dell'andamento del progetto e il piano concordato degli impegni settimanali.
- Partecipazione agli incontri di tutoraggio
- Compilazione di questionari per la rilevazione dell'andamento del progetto e delle competenze iniziali

FASE VII: Conclusione e valutazione del servizio

- Compilazione del questionario sulle competenze acquisite al termine del progetto
- Compilazione di un questionario finale, e somministrazione dello stesso ai destinatari del progetto, per la valutazione complessiva del progetto e del servizio (trasversale a tutti i progetti del programma)
- Collaborazione all'elaborazione di un documento finale (insieme agli enti coprogrammanti e all'OLP) che contenga i dati essenziali sugli esiti del progetto e sull'impiego degli OV da presentare all'evento conclusivo.
- Partecipazione all'evento finale in plenaria (tra il 10 e il 12 mese) sulla diffusione dei risultati dei progetti e del programma organizzato dagli enti coprogrammanti (presso UNI-ASTISS, in collaborazione con l'ente partner del progetto TESC e diffuso tramite i canali di APL-CPI Asti, partner del progetto).

SEDI DI SVOLGIMENTO:				
Codice sede	Ente di accoglienza	Sede ed Indirizzo	Comune	OV richiesti
158910	ASILO INFANTILE DI CALLIANO	Via Roma 75	CALLIANO (AT)	3 con vitto
158909	ASILO ANFOSSI	Via Brofferio 118	ASTI	3 con vitto
158999	COOPERATIVA IL GRILLO PARLANTE	Strada Falletti 4	ASTI	2 (di cui 1 GMO)
159035	SCUOLA INFANZIA PARITARIA SAN DAMIANO D'ASTI	Via Beccaria 6	SAN DAMIANO D'ASTI	2 con vitto di cui 1 GMO
202324	ISTITUTO DELLA CONSOLATA	Via Hope 15	ASTI	2 con vitto di cui 1 GMO

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

Numero posti: **12**

* 10 con Vitto

* 2 senza Vitto e Alloggio

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Si richiede una stretta collaborazione con l'OLP del progetto , affiancamento e supporto del personale dell'Ente. Eventuale impegno non continuativo per progetti e attività in giorni festivi. Si richiede flessibilità oraria in accordo con la struttura. Si richiede inoltre disponibilità nell'accompagnare il personale educativo insieme ai bambini durante le gite sul territorio.

È previsto per tutte le sedi il requisito del diploma di maturità in corso di conseguimento

GIORNI SERVIZIO SETTIMANALI E ORARIO:

N° Ore Di Servizio Settimanale : **25**

N° Ore Annuo : **1145**

N° Giorni di Servizio Settimanali : **5**

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Eventuali crediti formativi riconosciuti: Si

Specifica eventuali crediti formativi riconosciuti:

Università degli Studi del Piemonte Orientale– Facoltà di scienze Politiche - Corso di laurea in Scienze Sociale – 50 ore pari a 2 CFU per gli iscritti al 2° anno; 100 ore pari a 4 CFU per gli iscritti al 3° anno (da valutare a cura della facoltà compatibilmente con le azioni del progetto) - Polo Universitario Uni-Astiss - Corso di Laurea in Scienze Motorie e Sportive – Stage modulo di 200 ore pari a 8 CFU (da valutare a cura della facoltà compatibilmente con le azioni del progetto) - Polo Universitario Uni-Astiss - Corso di Laurea in Scienze infermieristiche – Stage modulo di 200 ore pari a 8 CFU (da valutare a cura della facoltà compatibilmente con le azioni del progetto)

Eventuali tirocini riconosciuti: Si

Specifica eventuali tirocini riconosciuti:

Polo Universitario Astiss - Corso di Laurea in Scienze Motorie e Sportive - Tirocinio modulo di 125 ore pari a 5 CFU (da valutare a cura della facoltà compatibilmente con le azioni del progetto)

Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio:

Attestato specifico da ente terzo

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

PER TUTTE LE SEDI: Diploma di scuola secondaria di secondo grado anche in corso di conseguimento.

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Sistema di selezione accreditato e visibile negli allegati

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione generale sarà erogata presso i locali dell'Informagiovani del Comune di Asti in Corso Alfieri e presso le strutture didattiche di Uni-Astiss Piazzale de Andrè, ente partner del progetto.

Durata(ore) **45**

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

TOTALE ORE: 72

SEDE: La sede di realizzazione coincide con la sede di attuazione del progetto

Tecniche e metodologie di realizzazione della formazione specifica ()*

Gli incontri di formazione si svolgeranno presso le nostre strutture e attraverso le medesime modalità elencate e specificate successivamente. Come fine ultimo avranno il raggiungimento degli obiettivi di trasparenza, costruzione di un ambiente improntato sulla fiducia e sul rispetto reciproco. Verranno privilegiate metodologie didattiche attive che favoriscano la partecipazione degli operatori volontari basate sul presupposto che le competenze che andranno ad acquisire deriveranno principalmente dall'esperienza. Si progettano gli incontri con i formatori attraverso alcune metodologie diverse tra di loro.

Le metodologie utilizzate saranno:

- Lezioni partecipate per un'analisi delle competenze possedute dai volontari e per la trasmissione degli elementi conoscitivi di base ed omogeneizzare le conoscenze teoriche;
- Lezioni frontali finalizzata alla trasmissione diretta delle informazioni di base;
- Cooperative Learning, (apprendimento cooperativo), basato appunto sul concetto di base dell'importanza del gruppo come metodo di lavoro. I volontari faranno affidamento gli uni sugli altri per raggiungere lo scopo
- Learning by doing, modello didattico basato sull'apprendimento attraverso l'esperienza.
- Lavori di gruppo
- Brainstorming per far emergere idee volte alla risoluzione di un problema.
- Tutoring, attraverso cui il formatore non impartisce lezioni frontali ma, appunto,

affianca, sostiene, guida il volontario attraverso la tecnica dello scaffolding.
L'apprendimento è facilitato quando il volontario partecipa al percorso di formazione della conoscenza.

Il learning by doing deve basarsi sulla soluzione di problemi attraverso l'esperienza e sulla capacità di autovalutazione dei propri risultati.

Moduli della formazione specifica e loro contenuti con l'indicazione della durata di ciascun modulo

MODULO 1: MUOVERSI IN SICUREZZA:

Lezione frontale dal tema "la sicurezza sul proprio posto di lavoro". Gli argomenti trattati verteranno sulle principali norme che il lavoratore è tenuto a rispettare per garantire la tutela di se stesso e dell'utenza.

Durata: 4 ore

MODULO 2: BREVE STORIA DELLE NOSTRE SCUOLE E DEL TERRITORIO

Lezione frontale centrata sulla narrazione della storia dei nostri enti, indicazioni demografiche, conformazione del territorio, demografia e informazioni necessarie per operare sul territorio presso cui i nostri asili operano.

Durata: 2 ore

MODULO 3: ORGANIZZAZIONE delle SEZIONI NIDO –PRIMAVERA- SCUOLA INFANZIA –DOPOSCUOLA PRIMARIA – DOPOSCUOLA MEDIE INFERIORI – CENTROESTIVO:

Lezione frontale

Durata: 10 ore

MODULO 4: LEGISLAZIONE RELATIVA e CURA della PARTE AMMINISTRATIVO/CONTABILE

Lezione frontale sulle principali norme nazionali e regionali relative ai servizi educativi per la prima infanzia. Accenni sul Sistema Integrato. Approccio pratico incentrato sulla conoscenza delle principali attività di segreteria che competono alla scuola dell'infanzia con attenzione alla formazione sul pacchetto Word e Excel.

Durata: 4 ore

MODULO 5: PRIMI PASSI tra le STORIE

Lezione frontale ed esperienziale incentrata sulla spiegazione del progetto Nati Per Leggere, dei vari autori più famosi e sulle tipologie di libri per bambini (audiolibri, cartonati..). Verterà sulla conoscenza delle tecniche di lettura efficace nei confronti dei bambini fascia d'età 0-6, partecipazione attiva agli incontri di lettura e scelta dei libri in biblioteca, da proporre ai vari incontri.

Durata: 8 ore.

MODULO 6: FORMAZIONE DISOSTRUZIONE delle VIE AEREE e PRIMO SOCCORSO:

Lezione frontale unita alla pratica sulle manovre di disostruzione delle vie aeree, sulle principali norme di sicurezza e metodi di primo soccorso legate alla vita all'interno dei nostri asili, comprese le essenziali misure infermieristiche consentite nel locale scuola in caso di emergenza.

Durata: 4 ore

MODULO 7: MUOVERSINTONIA

Lezione frontale sulle principali conoscenze relative agli schemi motori di base, e sullo sviluppo psico- motorio del bambino dai 3 ai 5 anni. La lezione prevederà anche una trasmissione di conoscenze relative ai principali psico-pedagogisti che hanno reso fondamentale lo studio delle loro teorie psico-motorie. (Piaget, Vygotskij).

Durata: 8 ore

MODULO 8: SVILUPPO ed ATTUAZIONE di un PROGETTO, COMPETENZE ORGANIZZATIVE e di PROGETTAZIONE, ORGANIZZARE un'ATTIVITA' di GIOCO e di APPRENDIMENTO:

Lezioni frontali e sul campo che hanno come finalità prioritaria quella di offrire contenuti, metodologie e tecniche valide per una scuola dell'infanzia innovativa e inclusiva, prevedendo una molteplicità di situazioni.

Durata: 8 ore

MODULO 9: LE REGOLE DEL MANGIAR SANO

Lezioni frontali sulle corrette abitudini alimentari e realizzazione di esperienze sensoriali con destinatari i bambini della scuola dell'infanzia e della primaria

Durata: 8 ore

MODULO 10: LA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA

Lezione frontale volta ad accennare le varie strategie per una comunicazione aumentativa efficace. Attività laboratoriali dedicate allo studio di una comunicazione adatta a tutti, e che può agevolare il lavoro e la comunicazione con i bambini.

Durata: 8 ore

MODULO 11: ETA' EVOLUTIVA

Lezioni frontali

Durata 8 ore

Nominativi, dati anagrafici, titoli e/o esperienze specifiche del/i formatore/i in relazione ai contenuti dei singoli moduli

<i>Dati anagrafici del formatore specifico</i>	<i>Competenze/esperienze specifiche</i>	<i>Modulo formazione</i>
<i>DITTA ELA – AMALBERTO ANDREA nato adAsti 02/07/1968</i>	<i>Docente in materia sulla sicurezza all'interno di enti pubblici e privati</i>	<i>MODULO 1 Asilo Anfossi Asilo Calliano Il grillo parlante Madre Teresa (San Damiano) Consolata</i>
<i>FOGLIATI ALESSANDRO, nato il 03/05/1988</i>	<i>Infermiere specializzato in MANOVRE DI DISOSTRUZIONE PEDIATRICA DELLE VIE AEREE e RIANIMAZIONE ,PRIMO SOCCORSO</i>	<i>MODULO 6 Asilo Anfossi Asilo Calliano Il grillo parlante Madre Teresa (San Damiano) Consolata</i>
<i>ANGELA CALABRESI,nata a Torino, il 31/08/1992 SCAGLIONE ARIANNA nata adAsti il 14/11/1991 AMMAZZALORSO ANNA FLORA nata ad asti il 02/07/1962 LEONCINO LAURA, nata ad Asti, il 29/06/1970 SARTOR FRANCESCA, nata ad Asti il 19/01/1989</i>	<i>OLP</i>	<i>MODULO 2 Madre Teresa (San Damiano) Calliano Il grillo parlante Asilo Anfossi Consolata</i>
<i>ANGELA CALABRESI,nata a Torino, il 31/08/1992 SCAGLIONE ARIANNA nata adAsti il 14/11/1991 AMMAZZALORSO</i>	<i>OLP</i>	<i>MODULO 3 Madre Teresa (San Damiano) Calliano Il grillo parlante Asilo Anfossi</i>

<p><i>ANNA FLORA nata ad asti il 02/07/1962</i></p> <p><i>LEONCINO LAURA, nata ad Asti, il 29/06/1970</i></p> <p><i>SARTOR FRANCESCA, nata ad Asti il 19/01/1989</i></p>		<p><i>Consolata</i></p>
<p><i>ANGELA CALABRESI, nata a Torino, il 31/08/1992</i></p> <p><i>SCAGLIONE ARIANNA nata adAsti il 14/11/1991</i></p> <p><i>AMMAZZALORSO ANNA FLORA nata ad asti il 02/07/1962</i></p> <p><i>LEONCINO LAURA, nata ad Asti, il 29/06/1970</i></p> <p><i>SARTOR FRANCESCA, nata ad Asti il 19/01/1989</i></p>	<p><i>OLP</i></p>	<p><i>MODULO 4</i></p> <p><i>Madre Teresa (San Damiano)</i></p> <p><i>Calliano</i></p> <p><i>Il grillo parlante</i></p> <p><i>Asilo Anfossi</i></p> <p><i>Consolata</i></p>
<p><i>SCAGLIONE ARIANNA nata adAsti il 14/11/1991</i></p>	<p><i>Educatrice e lettrice volontaria Nati per Leggere. Rapporti con Biblioteca del paese e Biblioteca Bambini della città di Asti.</i></p> <p><i>Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione</i></p>	<p><i>MODULO 5</i></p> <p><i>Asilo Anfossi</i></p> <p><i>Asilo Calliano</i></p> <p><i>Il grillo parlante</i></p> <p><i>Madre Teresa (San Damiano)</i></p> <p><i>Consolata</i></p>
<p><i>LORELLA FEDERICA nata adAsti, il 28/08/1985</i></p>	<p><i>Educatrice all'Infanzia, Insegnante di danza presso Central Royal Arabesque di Asti.</i></p> <p><i>Diploma magistrale e Educatrice in ambito motorio.</i></p>	<p><i>MODULO 7</i></p> <p><i>Asilo Anfossi</i></p> <p><i>Asilo Calliano</i></p> <p><i>Il grillo parlante</i></p> <p><i>Madre Teresa (San Damiano)</i></p> <p><i>Consolata</i></p>

<p><i>TOSO MANUELA,</i> <i>nata ad Asti il</i> <i>04/07/1982</i></p>	<p><i>Insegnante di</i> <i>scuola</i> <i>dell'Infanzia.</i></p> <p><i>Vicepresidente della</i> <i>Scuola infanzia Madre</i> <i>Teresa.</i></p> <p><i>Laurea in</i> <i>Scienze</i> <i>dell'Educazione.</i></p>	<p><i>MODULO 8</i></p> <p><i>Asilo Anfossi</i></p> <p><i>Asilo Calliano</i></p> <p><i>Il grillo parlante</i></p> <p><i>Madre Teresa (San Damiano)</i></p> <p><i>Consolata</i></p>
<p><i>DAMOSSO SARA</i></p>	<p><i>Nutrizionista, Specialista</i> <i>in Scienza</i> <i>dell'Alimentazione presso</i> <i>la Facoltà di Medicina e</i> <i>Chirurgia dell'Università</i> <i>degli Studi di Pavia.</i></p>	<p><i>MODULO 9</i></p> <p><i>Asilo Anfossi</i></p> <p><i>Asilo Calliano</i></p> <p><i>Il grillo parlante</i></p> <p><i>Madre Teresa (San Damiano)</i></p> <p><i>Consolata</i></p>
<p><i>GIANOTTO</i> <i>VIVIANA, nata adAsti, il</i> <i>05/04/1973</i></p>	<p><i>Insegnante presso Scuola</i> <i>dell'Infanzia</i></p>	<p><i>MODULO 10</i></p> <p><i>Asilo Anfossi</i></p> <p><i>Asilo Calliano</i></p> <p><i>Il grillo parlante</i></p> <p><i>Madre Teresa (San Damiano)</i></p> <p><i>Consolata</i></p>
<p><i>SABRINA</i> <i>MARENCO nata adAsti il</i> <i>22/10/1984</i></p>	<p><i>Psicologa dello Sviluppo</i> <i>e dell'Educazione</i></p>	<p><i>MODULO 11</i></p> <p><i>Asilo Anfossi</i></p> <p><i>Asilo Calliano</i></p> <p><i>Il grillo parlante</i></p> <p><i>Madre Teresa (San Damiano)</i></p> <p><i>Consolata</i></p>

La formazione specifica erogata, comprensiva del modulo relativo alla “Formazione e informazione sui rischi connessi all’impiego dei volontari in progetti di servizio civile”, ha unadurata di 72 ore che si effettueranno entro e non oltre 90 giorni dall’avvio dello stesso.

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

NODI DI CITTADINANZA

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

Obiettivo 4 Agenda 2030

Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Accessibilità alla educazione scolastica, con particolare riferimento alle aree d'emergenza educativa e benessere nelle scuole

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

Giovani con minori opportunità

→Numero posti previsti per giovani con minori opportunità: **3**

→Tipologia di minore opportunità: **giovani con difficoltà economiche**

→Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata
Indicatore della Situazione Economica Equivalente (ISEE) in corso di validità.

→Attività degli operatori volontari con minori opportunità

Per gli operatori volontari con **minori opportunità** (giovani con difficoltà economiche), è previsto uno specifico modulo di orientamento di 4 ore erogato nell'ultimo mese di servizio e rivolto alla presentazione dei diversi servizi per il lavoro (pubblici e privati) e dei canali di accesso al mercato del lavoro, nonché di opportunità formative sia nazionali che europee.

→Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali

In collaborazione con l'Informagiovani del Comune di Asti ente titolare del progetto, nell'ambito dei servizi indirizzati all'orientamento, all'inserimento e reinserimento nel mercato del lavoro e all'inclusione sociale, nell'ultimo mese di servizio civile verrà proposto **un percorso di 4 ore** finalizzato al contatto e conoscenza dei diversi servizi per il lavoro (pubblici e privati) e dei canali di accesso al mercato del lavoro, nonché di opportunità formative sia nazionali che europee.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

3 mesi durante i quali i giovani operatori volontari verranno coinvolti nelle attività individuali e di gruppo finalizzato alla facilitazione dell'accesso al mercato del lavoro

numero ore totali

22

di cui:

- numero ore collettive

18

- numero ore individuali

4

Il periodo di tutoraggio verrà svolto nell'ultimo trimestre del periodo di servizio civile e sarà così articolato:

16 ore di gruppo: alcune azioni saranno rivolte a gruppi di operatori volontari, suddivisi nei gruppi-classe già organizzati per l'erogazione della Formazione Generale e così funzionali per

continuare, mantenere ed approfondire il confronto e lo scambio tra operatori volontari dei diversi progetti afferenti al programma di intervento. Per ciascun gruppo-classe verranno quindi erogate 16 ore da operatori specializzati messi a disposizione da APL;
4 ore individuali: Altre azioni saranno rivolte singolarmente a ciascun operatore volontario per 4 ore e concorreranno al rilascio dell'Attestato Specifico relativo alla validazione delle competenze acquisite da parte di soggetto terzo.

Attività obbligatorie

Il percorso di tutoraggio rivolto agli operatori volontari e finalizzato alla facilitazione dell'accesso al mercato del lavoro, verrà così gestito garantendo:

- momenti di confronto, brainstorming, nonché in momenti di analisi, di messa in trasparenza delle competenze apprese ed implementate durante il servizio civile e di verifica dei progressi compiuti durante il periodo di servizio. Sarà garantito un incontro individuale di 1 ora attraverso il quale verranno svolte azioni di informazione, orientamento ed assistenza erogate da operatori specializzati (tutor degli operatori volontari nel periodo del tutoraggio); inoltre verranno organizzati momenti di autovalutazione di ciascun volontario e di valutazione globale dell'esperienza di servizio civile (della durata di 1 ora) attraverso la compilazione di un questionario di autovalutazione;

- verranno realizzati laboratori di gruppo per la durata di 12 ore in totale sulle diverse tematiche:

- orientamento alla compilazione del curriculum vitae, anche attraverso lo Youthpass quale strumento di rappresentazione degli apprendimenti non formali (già utilizzato per la certificazione delle competenze dei progetti Erasmus+, Servizio Volontario Europeo, Scambi giovanili) o, nel caso di cittadini di Paesi terzi regolarmente soggiornanti in Italia, dello Skills profile tool for Third Countries Nationals della Commissione europea;
- gruppi di supporto e formazione per la preparazione per sostenere i colloqui di lavoro;
- laboratori sull'utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro e di orientamento all'avvio d'impresa;

- verrà realizzato un incontro di gruppo (di 2 ore) con l'obiettivo di svolgere attività volte a favorire nell'operatore volontario la conoscenza ed il contatto con il Centro per l'impiego ed i Servizi per il lavoro

Attività opzionali

Il percorso di tutoraggio prevederà le seguenti attività opzionali:

- Incontro di gruppo della durata di 2 ore per la presentazione dei diversi servizi (pubblici e privati) e dei canali di accesso al mercato del lavoro, nonché di opportunità formative sia nazionali che europee realizzato dagli operatori specializzati del centro per l'impiego in collaborazione con l'informagiovani della Città di Asti;

- Incontri individuali della durata totale di 2 ore, di affidamento del giovane ai Servizi per il lavoro e/o al Centro per l'impiego. Gli incontri saranno finalizzati alla presa in carico del giovane, all'incontro tra domanda e offerta nonché alla stipula del patto di servizio personalizzato e dell'aggiornamento della scheda anagrafica-professionale.

Nominativo del tutor (persona fisica o organismo pubblico o privato incaricato)